

Принято
Педагогическим советом
МБОУ «Рыбно-Слободская СОШ №2»
Протокол №3 от «7» ноября 2015г.

Утверждено
Директор МБОУ «Рыбно-Слободская СОШ №2»
И.Г.Фатыхов
№ 362 от «9» ноября 2015г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о учебных мастерских
МБОУ «Рыбно-Слободская средняя общеобразовательная школа №2»

1. Общие положения.

1. Учебные мастерские образовательной организации предназначены: для реализации программы предмета «Технология» обучающихся V-VIII классов в соответствии с утвержденными программами; выполнения слесарных и столярных работ обучающимися (для мальчиков); работы технических, художественно-прикладных кружков и клубов по интересам.

2. В учреждении создан кабинет (мастерская) домоводства по обработке тканей, для работ с пищевыми продуктами.

3. Учебные мастерские оснащаются станочным и другим оборудованием, инструментами, приспособлениями, учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения в соответствии с действующими Типовыми перечнями учебно-наглядных пособий и учебного оборудования для общеобразовательных организаций, а также дидактическими материалами, технической и технологической документацией. При наличии свободной площади мастерские могут оснащаться также дополнительным станочным и другим оборудованием, приспособлениями и инструментами. Оборудование, не предусмотренное Типовыми перечнями, в том числе самодельное, устанавливается в мастерских с разрешения технической инспекции труда, что оформляется соответствующими актами.

4. В учебных мастерских оборудуются рабочие места обучающихся индивидуального и коллективного пользования, рабочее место учителя. Конструкция и организация рабочих мест должны обеспечивать возможность выполнения работ в полном соответствии с учебными программами, а также учитывать различия антропометрических данных обучающихся, требования эргономики, научной организации труда и технической эстетики. Планировка мастерских, размещение в них рабочих мест, оборудования и мебели должны обеспечивать благоприятные и безопасные условия для организации учебно-воспитательного процесса, возможность контроля за действиями каждого обучающегося.

5. Рабочее место обучающегося для индивидуального пользования - верстак или специальный стол с откидным, приставным или выдвигным сидением. Конструкция верстака (стола) должна обеспечивать его переналадку в соответствии с ростом учащихся или позволять применять подставки для ног. Рабочее место укомплектовывается постоянно применяемыми инструментами и приспособлениями, которые размещаются в укладках различной конструкции.

Количество рабочих мест в мастерских определяется наполняемостью классов с учетом деления V-VIII классов на подгруппы в соответствии с установленными нормами.

6. Рабочее место учителя в мастерской оборудуется столом с емкостью для ТСО, классной доской с комплектом классных инструментов и устройством для аварийного обесточивания рабочих мест учащихся. В зоне рабочего места учителя размещаются шкафы-секции для хранения учебно-наглядных пособий и инструментов. К рабочему месту учителя подводится электропитание напряжением не свыше 42В.

7. В мастерских должны строго соблюдаться требования Правил по технике безопасности для школьных учебных мастерских. В соответствии с требованиями данных Правил производится освещение, отопление, общая и местная вентиляция мастерских. Электрические розетки в мастер-

ских маркируются по напряжению.

8. Каждая учебная мастерская оснащается умывальниками, а также электрополотенцами (полотенцами), допускается размещение умывальников в прилегающей к мастерской рекреации. В специально отведенных местах размещаются емкости для отходов, стружки, мусора, обтирочных материалов. В комплект оборудования мастерских входит универсальная аптечка первой помощи, а также противопожарные средства.

9. Помещения мастерских оформляются стендами, таблицами и плакатами постоянного пользования, в том числе - по безопасности труда и производственной санитарии, материаловедению, профессиональной ориентации и другими. В мастерских организуются постоянно действующие выставки изделий, изготовленных учащимися, с указанием, кто и когда изготовил экспонаты.

10. Рабочие места обучающихся обеспечиваются инструкциями по технике безопасности при выполнении конкретных видов работ, разработанными на основе типовых, утвержденными директором школы и согласованными с профсоюзным комитетом. Инструкции пересматриваются по мере необходимости, но не реже одного раза в пять лет.

11. К занятиям (работе) в учебных мастерских допускаются обучающиеся не имеющие противопоказаний к занятиям по технологии. Сведения об обучающихся, не допущенных к работе в учебных мастерских, учитель получает у медицинского персонала, закрепленного за школой. Все работы в мастерских обучающихся выполняют в спецодежде (халат, берет; передник, косынка). Коллективное пользование спецодеждой при этом не допускается. К выполнению каждого нового вида работ обучающихся допускаются только после проведения инструктажа по технике безопасности.

12. Заключение о пригодности мастерских к проведению занятий дается ежегодно комиссией по приему школы к учебному году и оформляется актом.

13. Организация и режим занятий, условий внешней среды в учебных мастерских определяются с учетом Санитарно-гигиенических требований.

14. Приказом по школе на учителя (учителей) технологии возлагается выполнение обязанностей инструктора трудового обучения.

15. Учителя технологии, работающие в мастерских:
осуществляют подготовку инструментов и приспособлений к занятиям (заточку, наладку);
обеспечивают занятия заготовками, технической документацией;
проводят инструктаж обучающихся по технике безопасности по каждому виду проводимых работ с регистрацией;
несут ответственность за выполнение обучающимися правил техники безопасности, производственной санитарии и за охрану жизни и здоровья обучающихся во время работы в школьных учебных мастерских.

16. Использование учебных мастерских, их оборудования в целях, не предусмотренных настоящим Положением, запрещается.

2. Требования к отдельным видам мастерских. Мастерские по обработке древесины и металла.

1. Рабочим местом индивидуального пользования в данных мастерских является столярный, слесарный или комбинированный верстак. При отсутствии в мастерских комплекта электроснабжения комбинированного (КЭЖ) к верстакам может подводиться электропитание напряжением не выше 42 В для выполнения электротехнических работ.

2. Рабочими местами коллективного пользования в мастерских по обработке древесины и металла являются станки, муфельная печь, пресс для штамповки, универсальные приспособления для прокатки и гибки листового металла, проволоки, а также дополнительное оборудование, устанавливаемое для организации общественно полезного, производительного труда учащихся. Станочные рабочие места оборудуются тумбочками или укладками для размещения измерительных и режущих инструментов, заготовок, готовой продукции и документации. Токарные станки дополнительно укомплектовываются крючками для удаления стружки.

3. Окраска изделий распылением в мастерских должна производиться в специально оборудованном для этих целей вытяжном шкафу. При пайке и выжигании в мастерских используются ком-

плекты специального оборудования с отсосом воздуха. В случае отсутствия такого комплекта для пайки оборудуются специальные места с обязательным устройством местных вентиляционных отсосов.

4. Специальные помещения (инструментальная комната, кладовая для хранения сырья и готовой продукции), предусмотренные в составе мастерских, предназначаются для хранения инструментов, приспособлений, заготовок, материалов, незавершенных работ обучающихся, учебно-наглядных пособий, выполнения заготовительных работ.

Эти помещения являются, как правило, смежными с помещениями мастерских. Расположение и геометрия помещения кладовой должны обеспечивать возможность разрезания на круглопильном станке длинномерных (до 6 м) пиломатериалов.

5. Станки: фуговальный школьный СФО-1, круглопильный школьный СКД-1, заточные - относятся к оборудованию, на котором работает только учитель. Эти станки устанавливаются в специальных помещениях мастерских. В исключительных случаях они могут устанавливаться непосредственно в мастерских около рабочего места учителя, при этом во время занятий с учащимися закрываются запирающимися футлярами. Указанные станки, а также токарные станки по дереву и муфельная печь обязательно оборудуются вентиляционными отсосами.

6. Рабочее место учителя в мастерских по обработке древесины и металла дополнительно оснащается верстаком для демонстрации приемов выполнения работ.

Мастерские по обработке тканей и кулинарии.

1. Мастерские (кабинет домоводства) по обработке тканей и кулинарии совмещенные. Для работ с пищевыми продуктами в них выделяется специальная зона (20-25 % общей площади).
2. Рабочими местами индивидуального пользования в данных мастерских являются универсальные рабочие столы со швейными машинами, укомплектованными электрическим приводами, с планшетами для инструкционных карт и укладками с инструментами. Разрешается оборудовать рабочие места индивидуального пользования одно-двухместными столами со светлой поверхностью из водоотталкивающего материала.
3. Рабочими местами коллективного пользования являются швейные машины 51-А класса (оверлоки), гладильные доски, электрические плиты, мойки, разделочные и обеденные столы. При отсутствии универсальных рабочих столов в мастерской по обработке тканей устанавливается также стол или съемный щит для раскроя тканей.
4. Места для влажно-тепловой обработки, швейные машины 51-А класса следует располагать в непосредственной близости от рабочего места учителя. К мойкам в мастерских подводится горячая и холодная вода.
5. Рабочее место учителя в мастерской по обработке тканей дополнительно оборудуется манекеном с комплектом чертежей основ швейных изделий.